

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO PLANEACIÓN SEMANAL			
Área:	EMPRENDIMIENTO	Asignatura:	CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO	
Periodo:	I	Grado:	3	
Fecha inicio:	ENERO	Fecha final:	ABRIL	
Docente:		Intensidad Horaria semanal:	1	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿QUÉ PERSONAS ME RODEAN?

COMPETENCIAS:

- Comprender aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención, memoria y concentración.
- Aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la información, orientación al servicio, referenciación competitivo, gestión y manejo de recursos y responsabilidad ambiental.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reflexiona sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial.
- Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
- Identifica las emociones y reconoce su influencia en su comportamiento y decisiones.
- Analiza cómo sus pensamientos y emociones influyen en su participación sobre las decisiones colectivas.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	CONDUCTA DE ENTRADA	• Saludo. Oración • Presentación de los docentes	• Televisor • Portátil		INTERPRETATIVA: Reconoce como

		• Ubicación en las aulas de clase • Lectura del Cuento: El Juego de los Valores. • Formar grupos de trabajo • Elegir un líder • Identificar los valores en el cuento y escribirlos en el cuaderno. • Reflexión grupal • Puesta en común • Crear las normas de convivencia en el grupo • Escribirlas en carteles • Exposición ante el grupo • Escribir en el cuaderno el resumen del cuento y hacer el dibujo • TAREA: Buscar en el diccionario el significado de los valores trabajados.	• Cuaderno • Hojas de block • Marcadores • Cartulina • Revistas • Vestuario		persona sus características personales (física, intelectual y de personalidad). ARGUMENTATIVA Establece alternativas de superación (fortalezas y debilidades). PROPOSITIVA: Integra las cualidades personales mediante actividades de interacción con el otro.
2	PRESENTACIÓN DEL ÁREA	• Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, y criterios evaluativos.			
3	ME RECONOZCO COMO PERSONA	• Conversatorio sobre los valores de cada uno. • Lectura de cuento <i>El niño más hermoso del mundo</i>. https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgxwBWKWjxVN RDkfHfVpljQbrzFDv?projector=1 • Trabajo personal.		Tarea de los valores que posee	
4	MIS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, EMOCIONALES Y ARTÍSTICAS	• Diálogo dirigido reconociendo las características de sus compañeros. • Dibujo en el cuaderno mi silueta y alrededor escribo lo que me hace especial.		Dibujo creativo y argumentación de lo que lo hace especial	
5	MIS FORTALEZAS	• Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=jDO95WZx5wU • Reflexión personal. • Mapa mental en el cuaderno. • Dinámica de adivina quién es el compañero del que estamos hablando. •			
6	MIS DEBILIDADES Y CÓMO SUPERARLAS	• Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=iMDLxcRKlZg https://www.youtube.com/watch?v=6A-jTsuEtA • Reflexión personal.		Reflexión personal sobre la superación	

		Dibujo en el cuaderno.		de debilidades.	
7	SOY LÍDER POSITIVO	- Diálogo sobre las características de un líder positivo. - Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=vv9tOx3dMEo - Funciones de un líder. - Dramatizaciones.			
8	MIS TALENTOS	- Descubriendo mis talentos. - Lectura del cuento <i>El sueño de Matías</i> https://drive.google.com/file/d/0B_NC-HpPhVHvckZDN1dOeG5OT1E/view - Dibujo los talentos que poseo - Presentación de un talento a sus compañeros.			
9	MIS SUEÑOS	- Planeo mi futuro - Elaborar un collage representando lo que quieren ser y tener en el futuro - Socialización.		Collage	
10	21 FESTIVO JUEGO DE ROLES	- Representar lo que quieren ser en un futuro utilizando vestuario y accesorios. - Juego de roles, por equipos.			

OBSERVACIONES:

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
1. Trabajo en equipo. 2. Participación en clase y respeto por la palabra. 3. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %
		Autoevaluación	Coevaluación

Semana 3. Revisión tarea mis valores.	Semana 4. Socialización ¿Por qué soy especial?	Semana 6. Reflexión mis debilidades y cómo superarlas.	Semana 9. Collage: Mis Sueños	Semana 9	Semana 9
--	--	--	----------------------------------	----------	----------